



คำสั่งโรงเรียนวัดนันทาราม

ที่ / ๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับปฐมวัย
เพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้อาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อเป็นการสนองกฎกระทรวงโรงเรียนวัดนันทาราม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายเสน่ห์ นกแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทาราม | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายเทอดศักดิ์ กั้นระโย | ครู อันดับ ค.ศ. ๓ | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวอุทัยวรรณ ภูเขา | ครู อันดับ ค.ศ. ๓ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสุรีย์ฉาย ไชยะหมื่น | ครู อันดับ ค.ศ. ๓ | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่**
- ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการทำงานของคณะกรรมการ
 - ศึกษาทำความเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
 - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
 - จัดทำคู่มือการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน จำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษา ๓ มาตรฐานดังนี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๑.นายเทอดศักดิ์ กั้นระโย ๒.นางสาวนิรดา นิรชานันท์ ๓.นางจันทร์เพ็ญ กั้นระโย ๔.นางสุรีย์ฉาย ไชยะหมื่น ๕.นางสาวดุขตี พงษ์สุวรรณ
๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	
๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ผู้รับผิดชอบ
๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.นางรินนพร บุญชาญ ๒.นางธมน สังข์สำราญ ๓.นางสาวลาวัลย์ ดอนปิน ๔.นายบรรจงศักดิ์ แสนปัญญา ๕.นางจันทนา แก้วคำ
๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๔	สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	

หน้าที่ วิเคราะห์มาตรฐานแต่ละด้านเพื่อกำหนดแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำเป็นคู่มือ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑.นายเสนห์ นกแก้ว ๒.นางสาวสายพิน เดชปัญญา ๓.นายเทอดศักดิ์ กั้นระโย ๔.นายณัฐพล พงษ์ศานต์ศิริ ๕.นายศุภชัย ทรายฝั่ง
ok	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	

๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

หน้าที่ วิเคราะห์มาตรฐานแต่ละด้านเพื่อกำหนดแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำเป็นคู่มือ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑.นายเทอดศักดิ์ กั้นระโย ๒.นายณัฐพลสิทธิ์ เทพดวงแก้ว
๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.นางสุรีย์ฉาย ไชยะหมื่น ๔.นางสาวสายพิน เดชปัญญา
๓ มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	๕.
๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๖. ๗.
๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

หน้าที่ วิเคราะห์มาตรฐานแต่ละด้านเพื่อกำหนดแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล การพัฒนาและการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน และจัดทำเป็นคู่มือ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานระบบข้อมูลสารสนเทศ

- ๓.๑ นายเสนห์ นกแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทาราม ประธานกรรมการ
- ๓.๒ นายณัฐพลสิทธิ์ เทพดวงแก้ว ครู อันดับ ค.ศ. ๑ กรรมการ
- ๓.๓ นายศุภชัย ทรายฝั่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมจัดทำสารสนเทศ เพื่อดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๔. คณะกรรมการดำเนินจัดทำรายงานประจำปี

- ๔.๑ นางสุรีย์ฉาย ไชยะหมื่น ครูอันดับ ค.ศ.๓ ประธานกรรมการ
- ๔.๒ นายเทอดศักดิ์ กั้นระโย ครูอันดับ ค.ศ.๓ ประธานกรรมการ
- ๔.๓ นางสาวอุทัยวรรณ ภูเขา ครูอันดับ ค.ศ.๓ ประธานกรรมการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อผู้มี
ส่วนเกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าว
ข้างต้นให้มีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ



(นายเสนห์ นกแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทาราม