

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดนันทาราม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร/สื่อความ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป/ระดับดี
๒) นักเรียนมีระดับผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป/ระดับดี
๓) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป/ระดับดี
๔) นักเรียนมีการอภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป/ระดับดี
๕) นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในรูปโครงการ ชิ้นงาน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป/ระดับดี
๖) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และ ม.๑ - ๓ มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสามารถนำเสนองานได้	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป/ระดับดี
๗) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป/ระดับดี
๘) ผลการสอบระดับชาติ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป/ ระดับปานกลาง
๙) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ NT มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓	ร้อยละ ๕๓ ขึ้นไป/ ระดับปานกลาง
๑๐) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และ ม.๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมงานอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป/ ระดับดีเลิศ
๑๑) นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ ระดับยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ ระดับยอดเยี่ยม
๒) นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญ ตามวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ ระดับยอดเยี่ยม
๓) นักเรียนแต่งกายชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป/ ระดับยอดเยี่ยม
๔) นักเรียนปฏิบัติศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือในชั่วโมงจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป/ ระดับดีเลิศ
๕) นักเรียนสามารถเล่นดนตรีพื้นเมืองได้อย่างน้อย ๑ ชนิด	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป/ระดับดี

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
๖) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมและทำกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข แก้ปัญหาความขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป/ ระดับดีเลิศ
๗) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป/ระดับดี
๘) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม กับช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป/ ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๒.๑ โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับตำบล	ดี
๒.๒ โรงเรียนใช้กระบวนการบริหารแบบการมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษา	ดี
๒.๓ โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถี ชีวิตจริงบนพื้นฐานความเป็นไทยภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ดี
๒.๔ โรงเรียนให้บริการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนทุก กลุ่มเป้าหมายทั้งแบบปกติ แบบควบรวมหรือเรียนร่วม	ดี
๒.๕ โรงเรียนให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ตนเองเพื่อให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี	ดีเลิศ
๒.๖ โรงเรียนมีห้องเรียนที่จัดบรรยากาศชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ	ดี
๒.๗ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	ดี
๒.๘ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ เต็มตามศักยภาพและมีสำหรับให้นักเรียนสืบค้น และสำหรับการจัดการ เรียนรู้ทุกห้อง	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา โดยให้นักเรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป/ระดับดี
๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้และให้นักเรียนได้ใช้ในการแสวงหาความรู้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป/ ระดับดีเลิศ
๓.๓ ครูบริหารจัดการเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป/ระดับดี
๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ ประเมินตามสภาพจริงและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนในการนำไป พัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป/ระดับดี
๓.๕ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป/ระดับดี
๓.๖ ครูทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป/ระดับดี

หมายเหตุ

เกณฑ์การประเมินมีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดนันทาราม กำหนดการแปรผลข้อมูลเชิงปริมาณเป็นระดับคุณภาพในมาตรฐานที่ ๑ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ - ๗ และ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ ดังนี้

ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

สำหรับมาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ ๘ และ ๙

กรณีที่ ๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดได้มาจาก ค่าเฉลี่ยรวมของ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง เช่น ค่าเป้าหมายของปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มาจาก ค่าเฉลี่ยของ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ , ๒๕๕๙ , และ ๒๕๕๘ แล้วบวกเพิ่มอีก ๓ ตามนโยบายของ สพป.ชม.๓ (สพป.ชม.๓ กำหนดเท่าไร ก็ใช้ค่านั้น)

เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๐๐ ขึ้นไป	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒.๐๐ - ๒.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑.๐๐ - ๑.๙๙	ระดับคุณภาพ	ดี
เพิ่มขึ้นร้อยละ ๐.๐๐ - ๐.๙๙	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ไม่เพิ่มขึ้น	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา

กรณีที่ ๒ ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐

มีนักเรียนมากกว่าร้อยละ ๕๐	ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มีนักเรียนร้อยละ ๔๐ - ๔๙.๙๙	ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
มีนักเรียนร้อยละ ๓๐ - ๓๙.๙๙	ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับคุณภาพ	ดี
มีนักเรียนร้อยละ ๒๐ - ๒๙.๙๙	ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
มีนักเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๒๐	ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา